جامعة العاصمة [جامعة حلوان سابقاً]

كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي

متطلبات مشروع التخرج للعام الجامعي 2026-2027

إلى جميع طلاب السنة النهائية والمشرفين الأكاديميين على مشاريع التخرج:

بينما تقومون بتشكيل فرقكم (والتي تتكون عادة من 5 إلى 6 طلاب) والبدء في وضع تصور لمشاريع التخرج الخاصة بكم، يرجى الإحاطة علماً بالسياسة الأكاديمية المحدّثة المتعلقة بالتقييم النهائي لمشاريع التخرج. بهدف رفع المستوى العلمي والخبرات العملية لخريجي الكلية، طبقت الكلية معايير جديدة لتحقيق أعلى درجات التميز الأكاديمي، كالتالي:

لكي يكون مشروع التخرج مؤهلاً للحصول على تقدير A+ (100/90 وما فوقها)، يجب على فريق المشروع تلبية أحد المسارين التاليين على الأقل بنجاح قبل المناقشة النهائية للمشروع في نهاية العام الدراسي (عادة تعقد المناقشات في أوائل إلى منتصف شهر يونيو):

المسار الأول: **النشر الأكاديمي**

يجب أن يكون لدى الفريق ورقة بحثية مرتبطة ارتباطاً مباشراً بمشروعهم قد تم قبولها أو نشرها رسمياً في مجلة أكاديمية أو مؤتمر علمي معترف به ومحكم.

ملاحظة هامة: مجرد تقديم إثبات إرسال الورقة البحثية غير كافٍ؛ التوثيق الرسمي للقبول أو النشر إلزامي قبل المناقشة النهائية.

المسار الثاني: **التنفيذ لعميل على أرض الواقع**

يجب تطوير المشروع ليخدم ويحل مشكلة ملموسة بشكل مباشر لـعميل على أرض الواقع. يشمل العملاء المقبولون، على سبيل المثال لا الحصر، الشركات الخاصة، إدارات الجامعة، المستشفيات، المنظمات الحكومية، المدارس، إلخ.

ملاحظة هامة: تلبية الاحتياجات العملية للعميل لا يعفي الفريق من التوقعات الأكاديمية الصارمة. يجب أن يستوفي المشروع بالكامل المتطلبات الشاملة التي حددها القسم ومشرف الفريق. لن تتم الموافقة على المشاريع ذات المتطلبات البسيطة، أو النطاق التقني المحدود، أو تلك التي لا تتطلب مستوى عالٍ من حل المشكلات. يجب على الطلاب إثبات فهم عميق لتخصصهم بوضوح واستعراض المهارات التقنية المتقدمة اللازمة للتخرج.

آلية تطبيق هذه السياسة والحد الأقصى للدرجات

إذا اجتاز الفريق مشروع التخرج بنجاح ولكنه فشل في إنجاز إما المسار الأول (النشر) أو المسار الثاني (التنفيذ لعميل)، فسيتم تحديد الحد الأقصى للدرجة النهائية للمشروع عند 100/89 (أي التقدير A) بشكل صارم. لن يتم بأي حال من الأحوال منح تقدير A+ للفرق التي لا تستوفي أحد هذين المعيارين.

نحن نشجع جميع الفرق على السعي لتحقيق أهداف عالية، والتشاور عن كثب مع مشرفيهم الأكاديميين في وقت مبكر من الفصل الدراسي، واختيار المسار الذي يتوافق بشكل أفضل مع طموحاتهم المهنية والبحثية.